



Provincia de Buenos Aires - Dirección General de Cultura y Educación - Dirección de Educación Superior
Instituto Superior de Formación Docente y Técnica N° 46 "2 de abril de 1982"
Sede: Pueyrredón 1250 - Sub-sede: Pueyrredón 914 - Ramos Mejía - La Matanza
www.instituto46.edu.ar - @instituto.46

PROGRAMA

-CARRERA. **GEOGRAFÍA**

-CURSO Y COMISIÓN **3o**

-PERSPECTIVA/ESPACIO CURRICULAR/MATERIA **HISTORIA II**

-DOCENTE **EDUARDO JAKUBOWICZ**

-CORREO ELECTRONICO ejakubowicz@abc.gob.ar

-HORARIO SEMANAL DE CLASES 2 HORAS

-EXPECTATIVAS DE LOGRO

Analizar los procesos de construcción del modelo político institucional vinculado al proceso de constitución estatal espacial.

Conceptualizar la construcción del "orden burgués" en relación con la construcción del modelo político institucional.

Identificar y comprender los procesos de integración a la división internacional del trabajo y la construcción del modelo agroexportador.

Comprender la organización del espacio territorial argentino a partir de las batallas para la organización político- institucional.

Analizar e interpretar los procesos demográficos -desplazamientos y persecución de los originarios – e inmigración europea, vinculados con procesos ideológicos, políticos e institucionales.

Identificar los procesos de construcción de la estatalidad vinculado al establecimiento de la territorialidad y los límites nacionales a partir del conflicto y/o el consenso .

Comprender y conceptualizar la formación de las clases propietarias que constituirán la oligarquía terrateniente.

Analizar e interpretar las influencias ideológicas europeas en la construcción de la identidad argentina a partir de los debates intelectuales y los textos literarios fundantes.

Contenidos y bibliografía

Unidad 1

Hegemonía Rosista 1828-1952

Acceso de Rosas al poder. Conflictos y proyectos antagónicos. Orden porteño y múltiples enfrentamientos en el Interior. Orden Rosista, facultades extraordinarias. Federación o Confederación Proteccionismo -librecambio, la Ley de Aduanas. Transformaciones agrarias.

Consolidación de las provincias.

Conflictos internacionales. Guerra con la Confederación Peruano-Boliviana. Bloqueos británicos y franceses. Diversas intervenciones en la Banda Oriental. Malvinas y Estrecho de Magallanes. Conflictos con el Imperio del Brasil. El rol de los exilados.

La "Revolución de las Ideas" la Generación del 37' en la cultura y política argentina. El "Romanticismo" en Argentina. La construcción de un nuevo universo intelectual, la Nueva Generación, Echeverría, Alberdi y Sarmiento. Literatura y Política.

De la Hegemonía Rosista al conflicto por la Constitución. La nueva oposición, ruptura de Urquiza y construcción de una nueva alianza antirrosista.

Caseros y el derrocamiento de Rosas.

Unidad 2

De la Crisis Hegemónica a la Organización Nacional.

Confederación Argentina o hegemonía porteña.

Los tratados hacia la Constitución Nacional y la consolidación de la intelectualidad romántica en los debates del Modelo de país. Los proyectos en pugna Urquiza y la Confederación Argentina versus el Secesionismo Porteño.

La Constitución. La construcción de un orden burgués para la integración a la división internacional del trabajo.

10 años de enfrentamientos. El triunfo de Mitre, Buenos Aires se impone y se integra al la Nación Argentina. Reformas, la hegemonía porteña las resistencias federales del Interior.

La construcción del Estado Nacional.

La guerra de la Triple Alianza, construcción del Orden regional y Nacional.

Ordenamiento del territorio argentino, ferrocarriles y expansión de las tierras productivas, desarrollo de las economías agrícola ganadera y las economías regionales. La inmigración, diversos modelos de propiedad agraria, conflictos y consolidación de modelo de gran propiedad y estancia mixta.

El problema de la Capital. Campaña del Desierto y la consolidación del Orden Conservador- Oligárquico.

Las diferentes miradas del período: del Facundo, civilización y barbarie en las pampas argentinas de Sarmiento al Martín Fierro de Hernández mas que un debate literario un debate político.

Unidad 3

El modelo agroexportador y la consolidación del orden oligárquico.

La integración a la división internacional del trabajo, orden neocolonial. Las transformaciones del territorio argentino de la mano de las inversiones extranjeras, modelo ferroviario y puertos. Inmigración y transformación de la sociedad.

La expansión agrícola-ganadera de la mano de la gran propiedad, la estancia mixta , las dificultades del acceso a la tierra. El frigorífico y la incipiente industria, molinos y curtiembres.

La capitalización de Buenos Aires, la transformación urbana. La consolidación de las oligarquías provinciales, los casos de Mendoza y Tucumán.

El régimen roquista, el PAN, la liga de los gobernadores. La institucionalización de la política , el Orden Conservador.

La generación del 80, el positivismo, las transformaciones sociales, el laicismo la ley 1420 de Educación Común y la ley de registro civil y de matrimonio civil, la oposición católica.

La primera crisis del modelo, crisis y revolución del 90´.

La expansión de la producción agropecuaria la rápida recuperación económica y el despegue de la Argentina Agroexportadora. Modelos de producción y concentración.

Las transformaciones sociales producto de la inmigración y las transformaciones económicas, surgimiento de la clase obrera y nuevas transformaciones del trabajo agrario.

Nuevas oposiciones políticas la UCR y el partido socialista.

EL regreso de Roca y la consolidación del orden Conservador-Oligárquico.

Unidad 4

Camino al Centenario y transformaciones económicas, sociales y políticas

Las tensiones políticas las “revoluciones radicales” la “causa contra el régimen”.

Las primeras luchas de los trabajadores, los anarquistas y el partido Socialista. Las nuevas conflictividades y las políticas represivas del Estado.

El establecimiento de las fronteras, acuerdos y desacuerdos limítrofes. El nuevo perfil territorial. Conflictos internacional y transformación del Ejército.

Las nuevas conflictividades económicas y sociales rumbo al Centenario. Las luchas y las represiones. Las primeras luchas agrarias Grito de Alcorta.

Las contradicciones políticas en la élite, Roque Sáenz Peña y la ley de voto universal, secreto y obligatorio. La ampliación de la representación popular. El radicalismo se acerca al poder.

Bibliografía general obligatoria.

Esta bibliografía será facilitada en formatos virtuales por la cátedra, que los facilitará en PDF.

Gorostegui de Torres, Haydee: Argentina, la organización Nacional. Colección Historia Argentina .Volumen 4 .Paidós 1972, Buenos Aires

Ozslak Oscar: La formación del Estado Argentino.Orden,Progreso y Organización Nacional .Planeta 1997 Buenos Aires.

Ternavasio Marcela, Historia de la Argentina 1806-1852. Siglo XXI Editores Buenos Aires 2009

Sábato Hilda, Historia de la Argentina 1852-1890; Siglo XXI Editores Buenos Aires 2012

Eggers Brass teresa, Historia Argentina Una Mirada Crítica 1806-2006 Editorial Maipue Buenos Aires 2006

Lobato Mirta Zaida, compiladora: Nueva Historia Argentina Tomo V El progreso, la modernización y sus límites.1880-1916 Editorial Sudamericana Buenos Aires 2000

Bonaudo, Marta, compiladora: Nueva Historia Argentina Tomo IV Liberalismo, Estado y Orden Burgués, 1852-1880 Editorial Sudamericana Buenos Aires 1999

Goldman Noemí, compiladora: Nueva Historia Argentina Tomo III, Revolución, República y Confederación 1806-1852, Editorial Sudamericana Buenos Aires 1998

Hora Roy: Historia Económica de la Argentina en el Argentina, en el siglo XIX. Siglo XIX editores Buenos Aires 2008

Rock David El radicalismo argentino 1890-1930 Amorrortu Buenos Aire

Presupuesto de Tiempo

Desarrollo de Unidades

Primer cuatrimestre

Unidades 1 y 2

Segundo cuatrimestre

Unidades 3 y 4

Evaluación

-CRITERIOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

Que puedan interpretar a partir de la lectura crítica de los textos hipótesis que den cuenta de nuevos saberes.

Que puedan articular y relacionar los nuevos saberes y elaborar sus propios discursos y materiales a partir de textos escritos y audiovisuales.

Que puedan expresar de manera escrita y oral los nuevos saberes.

Condiciones para la aprobación de la cursada

Dos parciales domiciliarios con nota superior a 4. Opción de recuperar uno de los 2 parciales al final de la cursada

Condiciones para la aprobación de la materia

